

## 1 学びを開く 花曇りの向こう 瀬尾まいこ

資料画像 1 枚

## ★目標★

場面や登場人物の描写に着目して、登場人物の気持ちを読み取ろう

## ◇課題◇ 教科書を読んだあと、場面ごとに時間、場所、登場人物をまとめよう

## Step 1

教科書 P 26～32 を声に出して読む。

- ① ゆっくりていねいに、ただしく読む。
- ② わからない漢字や言葉は辞書などを使って調べておく。

## Step 2

ノートを作る。

- ① 資料の内容をそのままノートに書き写す。  
※字はていねいに書く  
※黒の部分は鉛筆かシャープペン、赤の部分は赤のペンで書く  
※線を書くときは定規を使って書く  
※○や■は書かなくてよい。() は穴うめの基準になるので書く

## Step 3

ノートの穴うめを行う。

- ① 穴うめになっているところには言葉を入れる。  
※ ○マーク→教科書から抜き出した言葉 ■マーク→自分で考えた言葉をそれぞれ書く
- ② わからないところは空けておき、次回答え合わせをする。  
※答えは次回更新時に提示予定

## Step 4

教科書を見ながら、ワーク（「国語の学習 1」）を解く。

- ① P 10、P 11 上段（下段の語句はやらなくてよい）、P 12 上段の 2 番までを解く。  
※直接書きこむか、ノートにやる。ノートの場合は問題番号と答えがわかるように書く
- ② 解き終わったら答え合わせをする。間違えたものは正しい答えを赤ペンで書く。

花曇りの向こう

瀬尾まいこ

..  
..

☆目標☆

場面や登場人物の描写に着目して、登場人物の気持ちを読み取ろう。

作品を四つの場面に分け、それぞれの時・場所・登場人物を確かめよう。

場面	一	二	三	四
ページ・行	初めく P27 L15	P27 L16 く P28 L13	P28 L14 く P29 L13	P29 L14 く 最後
時	ある日の	登校直後	ある日の	ある日の の授業中
場所	ばあちゃんの家	学校の	学校の	ばあちゃんの家 小さな
登場人物	僕	僕	僕 みんな	僕 駄菓子屋の おれいさん